

**МИНИСТЕРСТВО
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»**
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА,
профессор

_____ А.М. Баусов
« 29 » мая 2018 г.

Рассмотрено и принято
на заседании Ученого совета
« 28 » мая 2018 г.
(протокол № 09)



ПОЛОЖЕНИЕ

ПВД-103

**О реализации
общеобразовательных
дополнительных программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общие требования к качеству реализации дополнительных общеобразовательных программ (ДОП).

1.2. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.3. Дополнительное образование детей и взрослых осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ: общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

1.4. Предпрофессиональные программы направлены на подготовку к сдаче ЕГЭ и поступлению в академию.

1.5. Курсы по дополнительным общеобразовательным программам организуются и проводятся Управлением дополнительного образования.

1.6. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

– Постановлением Правительства РФ от 20.07.2013 г. № 611 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и квалификации»;

– Приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным и профессиональным программам»;

– Приказом Минобрнауки России № 611 от 23.07.2013 г. «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

– Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;

– Государственной программой развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Ивановской области на 2013-2020 годы;

– Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К.Беляева» (далее – Академия);

– другими действующими нормативно-правовыми и локальными актами в сфере образования.

1.1. Копия настоящего Положения должна находиться в структурных подразделениях Академии, осуществляющих образовательные процессы по ДОП.

1.2. Информация об образовательных программах ДОП размещается на официальном сайте Академии.

2. Разработка и утверждение программ ДОП

2.1. Дополнительная общеобразовательная программа составляется преподавателем, ведущим дисциплину.

2.2. Дополнительная общеобразовательная программа включает в себя общую характеристику (цель реализации программы; планируемые результаты обучения; категория слушателей, форма обучения; трудоемкость), учебный и (или) учебно-тематический план, календарный план-график, программу, условия реализации программы, оценку качества освоения программы (см. приложение 1).

2.3 Разработанный комплект документов рассматривается на заседании учебно-методической комиссии факультета, за кафедрой которого закреплена читаемая дисциплина, курс.

2.4. Далее программа курса, дисциплины согласовывается с проректором по УНР, начальником УМУ, начальником управления ДО и утверждается ректором.

2.3 Содержание предпрофессиональной дополнительной общеобразовательной программы учитывает требования к знаниям и навыкам, необходимым для сдачи ЕГЭ и поступлению в высшее учебное заведение.

2.4. Внесение изменений в дополнительные общеобразовательные программы осуществляется в штатном порядке.

2.5. Все утвержденные программы хранятся в бумажном и электронном виде.

3. Прием документов от поступающих в Академию по программам ДОП

3.1. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

3.2. Поступающий для обучения по ДОП в Управление дополнительного профессионального образования следующие документы:

- заявление-анкету о приеме на курсы с указанием наименования ДОП/направления подготовки (Приложение 2 к настоящим Правилам).

3.3. С каждым поступающим заключается договор об оказании платных образовательных услуг, разработанные ФЭУ академии и утвержденные ректором. Договор заключается с обучающимися, достигшими 18-летнего возраста, или с родителями либо иными законными представителями несовершеннолетних обучающихся.

3.4. Зачисление лиц на программы ДОП осуществляется приказом ректора ИГСХА после предоставления слушателем подписанного договора об оказании платных образовательных услуг и платежного документа, подтверждающего оплату обучения в соответствии с заключенным договором.

3.5. В заявлении-анкете о приеме фиксируется и заверяется личной подписью поступающего ознакомление (в том числе через информационные системы общего

пользования) с:

- лицензией Академии на осуществление образовательной деятельности и приложениями к ней;
- свидетельством о государственной аккредитации Академии и приложениями к нему (для поступающих на обучение по ДОП);
- уставом Академии;
- Правилами внутреннего распорядка Академии;
- Порядком реализации ДОП Академии;
- настоящими Правилами;
- договором об оказании платных образовательных услуг;
- информацией об ответственности за достоверность сведений, указываемых в заявлении о приеме, и за подлинность документов, представляемых для поступления;
- а также, согласие на сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение следующих персональных данных: фамилия; имя; отчество; дата рождения; адрес регистрации; серия и номер документа, удостоверяющего личность или его заменяющего; серия, номер, наименование образовательной организации, дата выдачи, содержание и результаты освоения образовательной программы документа об образовании и о квалификации; номер телефона, связанных с приемом и обучением в Академии, без ограничения срока действия.

4. Требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.1. Формы обучения и сроки освоения дополнительной общеобразовательной программы определяются образовательной программой и договором об образовании.

4.2. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Академией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.3. Образовательный процесс в Академии может осуществляться в течение всего календарного года.

4.4. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

4.5. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4.6. Учащийся может быть отчислен с подготовительных курсов досрочно по следующим причинам:

- по собственному желанию или по заявлению родителей;
- из-за неоплаты образовательных услуг в течение одного месяца;
- из-за нарушения правил внутреннего распорядка и Устава ИГСХА.

4.6. Освоение дополнительных общеобразовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, указанной в программе.

4.7. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную общеобразовательную программу выдается сертификат установленного образца (приложение 3).

5. Оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных программ

5.1. Целью внутренней системы оценки качества дополнительных профессиональных программ является оценка качества образовательного процесса, отражающая степень соответствия результатов (достижений) слушателей и условий

обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителя.

5.2. Внутренняя оценка качества дополнительных общеобразовательных программ проводится в формах

- внутреннего мониторинга;
- отзывов потребителей образовательных услуг;
- итоговой аттестации.

5.4. Итоговая аттестация проводится в форме заявленной в программе.

5.5. Задания к итоговой аттестации, а также критерии оценки знаний слушателей по результатам проведения экзаменов разрабатываются и утверждаются разработчиками программы.

5.6. Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебными планами. Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей оформляется ведомостью.

Приложение 1
к Положению ПВД-103 «О реализации
дополнительных общеобразовательных
программ», реализуемых ФГБОУ ВО
Ивановская ГСХА»

Форма макета дополнительной общеобразовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная сельскохозяйственная академия
имени Д.К.Беляева»**

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по УНР
ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА

_____ Д.А. Рябов
«__» _____ 20__ г.

_____ А.М. Баусов
«__» _____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

«_____»

Иваново, 20__

Дополнительная общеобразовательная программа (далее программа) «_____» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами подготовки и проведения ЕГЭ, действующего на территории Российской Федерации.

Актуализированная дополнительная общеобразовательная программа (далее программа) «_____» рассмотрена на методической комиссии инженерного факультета «___» _____ 20__ г., протокол № _____.

РАЗРАБОТЧИКИ:

(должность)

(подпись)

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

_____ О.С. Пхенда

(подпись)

Начальник УДО

_____ Л.Ф. Поздышева

(подпись)

Оглавление

1. Общая характеристика дополнительной общеобразовательной программы	4
1.1. Цель реализации дополнительной общеобразовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты обучения	
1.3. Категория слушателей	
1.4. Трудоемкость обучения	
1.5. Форма аттестации	
1.6. Форма обучения	
2. Содержание дополнительной общеобразовательной программы	
2.1. Учебный план	
2.2. Календарный учебный график.....	
2.3. Рабочая программа учебного курса	
3. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы	
3.1. Квалификационный состав педагогических кадров	
3.2. Материально-технические условия реализации	
3.3. Учебно-методическое обеспечение	
3.4. Экспертиза реализации дополнительной общеобразовательной программы	
4. Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы	
4.1. Оценочные средства	
4.2. Критерии и шкала оценки	
4.3. Порядок проведения итоговой аттестации	

1. Общая характеристика дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Цель реализации дополнительной общеобразовательной программы

Цель: _____

Дополнительная общеобразовательная программа (далее программа) «_____» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами подготовки и проведения ЕГЭ:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минобрнауки России № 1400 от 26.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования,

–Приказ Минобрнауки России № 9 от 16 января 2015 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400»;

–Распоряжение Рособрнадзора №794-10 от 23.03.2015 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программ специалитета и минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования;

–Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089;

–Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по физике, подготовленного Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;

–Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2017 году единого государственного экзамена по физике, подготовленного Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;

–Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2017 году единого государственного экзамена по физике, подготовленного Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате обучения по программе слушатель должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

1.3. Категория слушателей

Категория слушателей – обучающиеся и выпускники средних общеобразовательных школ.

1.4. Трудоемкость обучения

Трудоёмкость – _____ часов.

1.5. Форма аттестации

Форма аттестации: _____

1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная.

2. Содержание дополнительной общеобразовательной программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	в том числе	
			лекции	практические занятия
1				
2				
...				
	Итого:			

2.3. Рабочая программа учебного курса

Каждая тема разбирается на лекционных и практических занятиях. Преподаватель на лекции объясняет смысл основных законов и понятий изучаемой темы; рассказывает на какие вопросы следует обратить особое внимание при изучении темы.

Каждая тема закрепляется практическим занятием. На практическом занятии разбираются типовые задания КИМов ЕГЭ. После изучения каждой темы выполняется контрольная работа, содержащая тестовые задания и задания, требующие развернутого решения. Тестовые задания проверяются в аудитории, а задания, требующие развернутого решения, сдаются на отдельных листах преподавателю для последующей проверки.

Раздел 1. _____ (____ часов).

Тема 1.1. _____ (____ часа).

Тема 1.2. (____ часа).

...

Раздел 2. _____ (____ часов).

...

3. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы

3.1. Квалификационный состав педагогических кадров

Преподаватели, реализующие программу, должны иметь высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины.

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность, степень, ученое звание	Плановая нагрузка, час
1			
...			

3.2. Материально-технические условия реализации

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Краткий перечень основного оборудования
Лекционная аудитория	– учебная мебель – настенная доска – компьютер, мультимедийный проектор, экран;
....	–

3.3. Учебно-методическое обеспечение¹

Основная учебная литература, необходимая для освоения дополнительной общеобразовательной программы

1. Монастырский Л.М., Богатин А.С., Игнатова Ю.А. Физика. ЕГЭ. Все разделы курса: теория, задания базового и повышенного уровня сложности: учебное пособие/ под ред. Л.М. Монастырского. – Ростов-на-Дону: Легион, 2016. – 368 с. – (ЕГЭ).

2. Демидова М.Ю., Демидова А.В. ЕГЭ. Физика: актив-тренинг. /под ред. М.Ю. Демидовой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2014. – 208 с. – (ЕГЭ. ФИПИ - школе).

Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дополнительной общеобразовательной программы

1. Марон А.Е. Физика. 10 класс: дидактические материалы / под ред. А.Е. Марон – 10-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013. – 156 с.

2. Марон А.Е. Физика. 11 класс: дидактические материалы / под ред. А.Е. Марон – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012. – 143 с.

3. Монастырский Л.М., Богатин А.С., Игнатова Ю.А. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ. Задания высокого уровня сложности (С1-С6): учебно-методическое пособие/ под ред. Л.М. Монастырского. – Ростов-на-Дону: Легион, 2012. – 64 с. – (Готовимся к ЕГЭ).

4. Бобошина С.Б. ЕГЭ 2016. Физика. Экзаменационные тесты. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ /С.Б. Бобошина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 142 с.

5. Грибов В.А., Демидова М.Ю., Нурминский И.И. ЕГЭ – 1014. Физика: тематические и типовые экзаменационные варианты: 32 варианта / под ред. М.Ю. Демидовой. – М.: - Издательство «Национальное образование», 2014. – 272 с. – (ЕГЭ-2014, ФИПИ - школе).

6. Лебедева О.И., Гурецкая Н.Е. Физика. Диагностические работы для проведения промежуточной аттестации. 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2013. – 96 с. – (промежуточная аттестация).

Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения программы

1. Портал «ФИПИ» [электронный ресурс]: <http://fipi.ru/>.

3.4. Экспертиза реализации дополнительной общеобразовательной программы

Слушатели - потребители образовательной услуги, прошедшие обучение по программе, заполняют анкету, давая экспертную оценку программы по следующим вопросам:

1. Общее содержание курса с точки зрения получения:

- знаний;
- умений;
- владений.

2. Материально- техническое оснащение:

- наглядные средства обучения;
- лабораторное оборудование;
- доступ к информационным ресурсам;
- учебное и методическое обеспечение.

¹ Наличие литературы подтверждается библиотекой академии

3. Рекомендации:

- какие темы надо рассмотреть дополнительно;
- какие темы нецелесообразно рассматривать в данной программе.

4. Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы

4.1. Оценочные средства

Аттестация обучающихся осуществляется с помощью проведения тематических контрольных работ. Всего предусмотрено проведение 5 контрольных работ.

Примерный вариант контрольной работы № 1 по теме «_____»

4.2. Критерии и шкала оценки

Описываются критерии и шкала оценки, например:

С целью моделирования ситуации сдачи ЕГЭ по предмету выполненная контрольная работа оценивается по 100 бальной системе. За каждое верно выполненное задание выставляется первичный балл. Суммарный первичный балл переводится в тестовый в соответствии с действующей шкалой перевода первичных баллов в тестовый.

Распределение первичных баллов по заданиям контрольной работы		
<i>A1-A12</i>	2 балла	Всего: 24 балла
<i>B1-B2</i>	8 баллов	Всего: 16 баллов
<i>C1</i>	10 баллов	Всего: 10 баллов
<i>Всего за контрольную работу</i>		<i>50 баллов</i>

По сумме контрольных баллов контрольная работа считается зачетной или не зачетной.

Зачтено	Не зачтено
<i>Работа считается зачетной, если суммарный тестовый балл составляет больше 36 баллов²</i>	<i>Работа считается не зачетной если суммарный тестовый балл за контрольную работу составляет менее 36 баллов</i>

4.3. Порядок проведения итоговой аттестации

Описывается порядок проведения итоговой аттестации: форма контроля, аудитория, время и т.д., например:

Зачет проходит в виде тестирования с помощью электронной системы контроля, расположенной на сайте электронного обучения. Зачет проходит в компьютерном классе. Тест формируется автоматически, вопросы выбираются из заранее созданного банка вопросов. Случайным образом отбирается 20 вопросов, варианты ответов располагаются в произвольном порядке. На выполнение теста отводится 40 минут. Оценка формируется автоматически. При неудовлетворительном выполнении задания слушателю предоставляется повторная итоговая аттестация.

² Минимальный тестовый балл соответствует минимальным баллам установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год

Приложение 3
к Положению ПВД-103 «О реализации
дополнительных общеобразовательных
программ», реализуемых ФГБОУ ВО
Ивановская ГСХА»

**Образец сертификата о прохождении обучения по дополнительной
общеобразовательной программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К.Беляева»

С Е Р Т И Ф И К А Т
№ Е 15-297

Настоящий сертификат подтверждает, что

Прошёл(а) обучение по программе: « _____
_____ » в объеме _____ часов с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Ректор
м.п.

А.М. Баусов

Приложение 4
к Положению ПВД-103 «О реализации
дополнительных общеобразовательных
программ», реализуемых ФГБОУ ВО
Ивановская ГСХА»

Требования к оформлению образовательной программы

1. Разработчики выполняют дополнительную образовательную программу (ДОП), используя макеты программ ДПО и ДО, квалификации в двух видах: электронном, бумажном (формат А4). Недопустимо расхождение информации между электронной и бумажной версией. Разработанные программы хранятся в управлении дополнительного образования и профориентационной работы.

2. При подготовке документов, входящих в состав ДОП применяется текстовый редактор Microsoft Word.

3. Применяются следующие размеры служебных полей: 20 мм – верхнее, 20 мм – нижнее, 30 мм – левое, 15 мм – правое.

4. Основной текст оформляется Times New Roman размером 12 пт, для оформления табличных материалов допускается применение шрифта 9-12 пт, межстрочный интервал – одинарный.

5. Первая строка абзаца начинается на расстоянии 1,25 см от левой границы текстового поля, текст выравнивается по ширине.

6. Вторую и последующую страницу нумеруют, номера страниц проставляют посередине верхнего поля листа. Номер пишется арабскими цифрами без знаков препинания (точки), без указания слова «страница», в т.ч. сокращенных вариантов «стр.», «с.» и без знаков тире.

7. Заголовки следует оформлять:

– заголовки разделов – полужирным шрифтом прописными буквами, размером 14 пт, с выравниванием по левому краю без абзацного отступа;

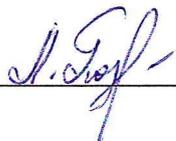
– заголовки подразделов - полужирным шрифтом, первая буква прописная, остальные буквы - строчные, размером 14 пт, с выравниванием по левому краю без абзацного отступа;

– для таблиц – полужирным шрифтом с первой прописной буквы, остальные буквы – строчные, размером 12 пт, выравнивание по левому краю без абзацного отступа.

Лист согласования

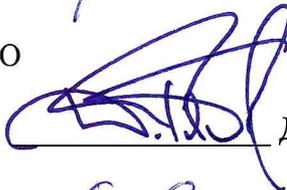
Проект Положения ПВД-103 «О реализации дополнительных общеобразовательных программ»
вносит:

Начальник управления ДО


_____ Поздышева Л.Ф.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной и научной работе
21 мая 2018 г.


_____ Д.А. Рябов

Начальник учебно-методического управления
21 мая 2018 г.


_____ О.С. Пхенда

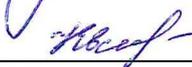
Начальник финансово-экономического управления
21 мая 2018 г.


_____ Е.В. Генералова

Начальник юридической службы
21 мая 2018 г.


_____ Ю.Н. Крючкова

Начальник отдела нормативного обеспечения
качества образования
21 мая 2018 г.


_____ Н.В. Евсева

(должность)
« ____ » _____ Г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

(должность)
« ____ » _____ Г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)